

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	STUDII DE SECURITATE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Modul analiza informațiilor: Dinamica proceselor de intelligence în societatea cunoașterii					
2.2	Titularul activităților de curs							
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note						70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						7
Examinări						10
Alte activități						10
3.7 Total ore studiu individual						147
3.9 Total ore pe semestru						175
3.10 Numărul de credite						7

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- este de preferat să se desfășoare în laboratorul de informatică

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea principalelor problematice și concepte ale disciplinei Explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene care fac obiectul materiei studiate
--------------------------------	--

Competențe transversale	Dezvoltare personală și profesională Dezvoltarea capacităților de inițiere și derulare a unei analize cu informații specifice domeniului studiat Autonomie și responsabilitate Dezvoltarea capacității de a evalua critic datele implicate în analiză
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea și înțelegerea rolului organizațiilor de intelligence în societatea cunoașterii.
7.2 Obiectivele specifice	1. Familiarizarea cursanților cu principalele considerente teoretice și conceptuale privind conceptul de securitate în secolul al XXI-lea. 2. Dobândirea capacităților de analiză și interpretare a vulnerabilităților, riscurilor și amenințărilor de securitate

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Evoluția conceptului de securitate 2. Dimensiunile securității în societatea cunoașterii 3. Teorii cu privire la securitatea internațională 4. Tipuri de surse de informații 5. Agenda securității internaționale - Riscuri, vulnerabilități, amenințări 6. Amenințări convenționale, asimetrice și hibride 7. Organizații internaționale de securitate – concepte strategice în evoluția acestora	Prelegeri, expunerea unor studii de caz și prezentarea unor studii de caz, în paralel cu realizarea unor lucrări individuale și dezvoltarea unor proiecte în echipă privind teme subsumate dimensiunilor conceptului de securitate.	
I. Bibliografie obligatorie 1. Graham D. (2000), <i>Migration, Globalisation and Human Security</i> , Ed. Routledge 2. Robinson P. (2010), <i>Dicționar de Securitate Internațională</i> , Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca; 3. Buzan B., Wilde de J., Waever O. (2011), <i>Securitatea un nou cadru de analiză</i> , Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca; 4. Buzan B. (1991), <i>People State and Fear: an Agenda of International Security Studies in the post-Cold War Era</i> , Pearson Education, Harlow; 5. Kaldor M (2010), <i>Securitatea umană: reflexii asupra globalizării și intervenției</i> , Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca; 6. Arendt H. (1958), <i>The Human Condition</i> , University of Chicago Press; 7. Andrew, C. David D., (2014), <i>The Missing Dimension: Governments and Intelligence Communities in the Twentieth Century</i> ; 8. Toffler, A., (1991), <i>Powershift: Knowledge, Wealth, and Violence at the Edge of 21st Century</i> .		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații practice vizând tematicile de la curs	Aplicații și exerciții	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodele de predare, tematica și bibliografia respectă orientările actuale din domeniul analizei informațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală implică elaborarea, de către fiecare cursant, a unei lucrări pe o temă subsumată conceptului de securitate și susținerea ipotezelor și concluziilor cercetării în cadrul unui examen oral.	Examen oral (prezentarea lucrării)	80%
10.5 Seminar/laborator	Discuții	Activitate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală implică elaborarea, de către fiecare cursant, a unei lucrări pe o temă subsumată conceptului de securitate și susținerea ipotezelor și concluziilor cercetării în cadrul unui examen oral.	Examen oral (prezentarea lucrării)	80%
10.5 Seminar/laborator	Discuții	Activitate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală implică elaborarea, de către fiecare cursant, a unei lucrări pe o temă subsumată conceptului de securitate și susținerea ipotezelor și concluziilor cercetării în cadrul unui examen oral.	Examen oral (prezentarea lucrării)	80%
10.5 Seminar/laborator	Discuții	Activitate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	